XVI Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo
18 a 20 de setembro de 2019 – Curitiba/PR

O Seminário Aberto da Felicidade e a Aprendizagem Baseada em Problemas: Uma prática de metodologia ativa na disciplina de Gestão de Eventos.

Álvaro Luis Machado[1]

Resumo

A implantação de metodologias ativas como base de formação dos futuros profissionais do turismo resulta em novas práticas de aprendizado e de interação professor/aluno. A proposição de aplicar o método de Aprendizagem Baseada em Problemas – ABP é capaz de inserir uma relação entre prática e conhecimento, propondo momentos de construção teórica e de atividades práticas aplicadas, em que a proposição de organizar um evento é utilizada como ponto inicial para a apreensão de conceitos e sua utilização. A presente prática ocorreu durante a realização da disciplina de Gestão de Eventos, do Curso de Bacharelado em Turismo das Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT, cuja ideia central foi apresentar a problematização da organização de um evento virtual, buscando desenvolver formas de cooperação e gerenciamento de uma atividade real, a fim de complementar as informações obtidas em sala de aula, fazendo com que o aluno tenha um papel ativo em seu aprendizado. Para tanto, foi apresentada como problema a concepção, o planejamento, a organização e o desenvolvimento do Seminário Aberto da Felicidade, evento virtual que serviu como base para a metodologia ativa proposta. Posteriormente, foi aplicado um questionário aos alunos para aferir sua percepção da atividade que os envolveu em uma ação além dos limites da sala de aula. Tal prática permite desenvolver habilidades capazes de promover a aproximação crítica do aluno com a realidade, por meio de trabalhos em grupos, promovendo um melhor relacionamento entre os alunos, propondo um trabalho cooperativo e sistêmico entre os participantes. Como resultado, é possível identificar a percepção de aprendizagem altamente positiva apresentada pelos alunos quando questionados da utilização da metodologia, o que comprova ser uma ótima opção de desenvolvimento de uma nova proposta de construção do conhecimento, possibilitando uma atitude proativa do aluno e a possibilidade de aprender praticando na busca de soluções. Tal indicação fica mais presente ao se perceber um alto índice de interesse quanto à possibilidade de uma nova participação no evento, mesmo sem o compromisso curricular. A realização do Seminário abriu espaço para discutir o tema em sala de aula, bem como, possibilitou a ideia do desenvolvimento de uma nova disciplina eletiva na instituição denominada “Felicidade, Saúde e Bem-estar” a ser oferecida a partir do primeiro semestre de 2020, possibilitando, assim, a difusão do tema da felicidade para a comunidade acadêmica, demonstrando ser uma excelente maneira de provocar discussões sobre a relação entre o turismo e a felicidade e uma ferramenta eficaz na compreensão e na aplicação dos conteúdos propostos.

Palavras-chave: Felicidade; Metodologia ativa; Gestão de eventos; Seminário virtual

.

[1] Coordenador do Curso de Turismo das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT, Especialista em Ecologia Social e Educação Ambiental pela ULBRA-RS, Mestre em Turismo na Universidade de Caxias do Sul (UCS). Contato: Rua Israel Wolf, 301/601. e-mail: alvaromm@faccat.br. https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=89C25A8B89F1ED484254CFA0BB816F37#